

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

21. yüzyılda dünyanın merkezinin Batı dünyasından Asya'ya kaydığı görüşü yaygınlık kazanmaktadır. Fakat ülkemizde Doğu Asya bölgesi konusundaki bilgi birikimi yeterli değildir. Bu dersin amacı, uluslararası ilişkiler öğrencilerinin Doğu Asya bölgesinin geleneksel kültürü, tarihi ve dünya siyasetindeki yeri ve önemi konusunda bilgilendirmektir.

Dersin İçeriği

Bu derste Doğu Asya bölgesinin geleneksel kültürü, tarihi ve bölgesel güvenlik ve ekonomik meseleleri ele alınacaktır. Bunun yanı sıra, Doğu Asya bölgesinde etki sahibi üç büyük devletin (ABD, Çin ve Japonya) bölgeye ilişkin çıkarlarını, amaçlarını ve dış siyasetlerini inceleyeceğiz. Yine bölgedeki büyük ve temel ihtilaflar, bölgesel ekonomik ve güvenlik meseleleri ve bölgedeki etkin uluslararası örgütlerin faaliyet alanları da bu derste işlenecek konular arasındadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Temel Ders Kitabı: Derek McDougall. 2016. Asia-Pacific in World Politics. Lynne Rienner Publishers, Inc.; 2nd edition.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, grup çalışması, sunum ve kısa video gösterimi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Doğu Asya'ya ilişkin güncel haberleri İngilizce yayın kaynaklarından takip ediniz.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Asistan bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Kıvılcım Erkan

Program Çıktısı

- Doğu Asya bölgesindeki başlıca ülkelerin geleneksel kültürleri, tarihi ve siyasi yapıları hakkında temel bilgilere sahiptir.
- Doğu Asya bölgesindeki etki sahibi üç büyük gücün (ABD, Çin ve Japonya) bölgeye ilişkin çıkarlarını, amaçlarını ve dış siyasetlerini genel hatlarıyla açıklayabilir.
- Doğu Asya bölgesindeki bölgesel ihtilafları, uluslararası örgütleri, güvenlik ve ekonomik meseleleri konusunda bilgi sahibidir ve fikir yürütebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders kitabı, 1. ünite		Anlatım ve soru-cevap	Dünya Siyasetinde Doğu Asya (Bölgenin tanımlanması, tarihsel süreç, modern Doğu Asya'nın başlıca siyasi, ekonomik ve toplumsal özellikleri)	
2	Ders kitabı, 1. ünite		Anlatım ve soru-cevap	Dünya Siyasetinde Doğu Asya (Bölgenin tanımlanması, tarihsel süreç, modern Doğu Asya'nın başlıca siyasi, ekonomik ve toplumsal özellikleri)	
3	Temel ders kitabı, bölüm 2		Anlatım ve soru-cevap	Bölgedeki Önemli Güçler: ABD	
4	Temel ders kitabı, bölüm 3		Anlatım ve soru-cevap	Bölgedeki Önemli Güçler: Çin	
5	Temel ders kitabı, bölüm 4		Anlatım ve soru-cevap	Bölgedeki Önemli Güçler: Japonya	
6	Temel ders kitabı, bölüm 5		Anlatım ve soru-cevap	Bölgedeki Önemli Güçler: Çin ve ABD ilişkileri	
7	Temel ders kitabı üniteler 1-5 tekrar		Soru-cevap ve grup çalışması	Ara sınav hazırlık	
8				Ara sınav	
9	Temel ders kitabı, bölüm 6		Anlatım ve soru-cevap	Önemli Bölgesel Güçler: Japonya ve ABD ilişkileri	
10	Temel ders kitabı, bölüm 7		Anlatım ve soru-cevap	Önemli Bölgesel Güçler: Çin ve Japonya ilişkileri	
11	Temel ders kitabı, bölüm 8		Anlatım ve soru-cevap	Kuzeydoğu Asya'daki İhtilaflar: Tayvan	
12	Temel ders kitabı, bölüm 9		Anlatım ve soru-cevap	Kuzeydoğu Asya'daki İhtilaflar: İki Kore	
13	Temel ders kitabı, bölüm 10		Anlatım ve soru-cevap	Güneydoğu Asya'da Uluslararası Siyaset	
14	temel ders kitabı ünite 11		Anlatım ve soru-cevap	Doğu Asya'da Uluslararası Örgütler	
15			soru-cevap ve tartışma	Ara-sınav öncesi tekrar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	2,00
Derse Katılım	15	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2,00
Tartışmalı Ders	3	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Ev Ödevi	2	5,00
Bütünleme	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5				3	2			5	5	4	4				5			
Ö.Ç. 2	5				3	2			5	5	4	4				5			
Ö.Ç. 3	5				3	2			5	5	4	4				5			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diploması tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- Ö.Ç. 1 :** Doğu Asya bölgesindeki başlıca ülkelerin geleneksel kültürleri, tarihi ve siyasi yapıları hakkında temel bilgilere sahiptir.
- Ö.Ç. 2 :** Doğu Asya bölgesindeki etki sahibi üç büyük gücün (ABD, Çin ve Japonya) bölgeye ilişkin çıkarlarını, amaçlarını ve dış siyasetlerini genel hatlarıyla açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Doğu Asya bölgesindeki bölgesel ihtilafları, uluslararası örgütleri, güvenlik ve ekonomik meseleleri konusunda bilgi sahibidir ve fikir yürütebilir.